

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
KALANSIZ BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 882 \overline{) 21} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 395 \overline{) 79} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \overline{) 58} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \overline{) 39} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 64} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \overline{) 43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \overline{) 69} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \overline{) 43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \overline{) 97} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 56} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: \_\_\_\_\_  
Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
KALANSIZ BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 616 \overline{) 77} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \overline{) 20} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 64} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 90} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \overline{) 19} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 72} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \overline{) 83} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 97} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \overline{) 91} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \overline{) 65} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \overline{) 88} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \overline{) 87} \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			